Exploitation pédagogique d'une activité pratique relative à l'approche globale d'un système pluritechnologique

Raphaël HIBLOT--LHOSTE

1. Présentation de la séquence pédagogique

1. Présentation de la séquence pédagogique

2. Présentation de la séance

1. Présentation de la séquence pédagogique

1. Présentation de la séquence pédagogique

Thématique dans laquelle s'inscrit la séquence :

Titre de la séquence pédagogique retenu :

Niveau de formation visé :

1. Présentation de la séquence pédagogique

Compétences ciblées

1. Présentation de la séquence pédagogique

Ressources ciblées

1. Présentation de la séquence pédagogique

Situations d’Apprentissages et d’Évaluations ciblées

1. Présentation de la séquence pédagogique

Objectifs opérationnels

Difficultés associées

Prérequis

Prérequis concernant les autres matières

1. Présentation de la séquence pédagogique

Position de la séquence au sein de la formation



1. Présentation de la séquence pédagogique

Effectif en classe

- CM :
- TD :
- TP :

Volume horaire

- CM :
- TD :
- TP :

Durée des enseignements

- CM :
- TD :
- TP :

1. Présentation de la séquence pédagogique

Démarche pédagogique :

- démarche d'investigation
- démarche de résolution de problème technique
- démarche scientifique
- démarche de projet technologique

Remplir les heures de la séquence par :

- TP
- TD
- Cours
- Projet
- Évaluation
- Remédiation

1. Présentation de la séquence pédagogique

Sem 1	TP1	CM1	TD1	TP2	CM3

1. Présentation de la séquence pédagogique

Sem 2	TP3	CM3	TD2	TD3	CM4

1. Présentation de la séquence pédagogique

Sem 3	TP4	CM5	Évaluation	TP5 - Évaluation	CM5

1. Présentation de la séquence pédagogique

Objectif des TP

Supports envisagés pour les TP

1. Présentation de la séquence pédagogique

Évaluation de la séquence

2. Présentation de la séance

2. Présentation de la séance

Position dans la séquence

Semaine n°

Organisation pédagogique

- Nombre d’élèves :
- Nombre de groupes :
- Organisation matérielle : travail en îlot
- Démarche pédagogique :

Systèmes utilisés

2. Présentation de la séance

Prérequis

Prérequis concernant les autres matières

Objectifs opérationnels

Difficultés associées

2. Présentation de la séance

Les moyens mis à disposition des élèves

Le banc d’essai
- Capteur + support

Un PC muni de :
- Un logiciel de …
- Un tableur

Le sujet de TP
- Présentation du support
- Enoncé de la problématique technique
- Questionnement
- Ressources
- Notice d’utilisation des ponts
- Notice logiciel EF

2. Présentation de la séance

Analyse de la problématique technique & mise en situation

Démarche proposée

2. Présentation de la séance

Phase 1 (… min)

Protocole expérimentale

2. Présentation de la séance

Évaluation

2. Présentation de la séance

Compétences visées

Connaissances visées

2. Présentation de la séance

Pertinence du support didactisé

Valeur ajoutée pédagogique de la séance